

**Public cible :**

- Les acteurs sociaux qui collaborent avec l'école : AMO, Cpms, associations locales,...
  - Les délégués au bien-être et climat de l'école, les enseignants et éducateurs
- Le groupe se compose de 10 à 16 personnes souhaitant être actives concrètement pour améliorer le climat et favoriser l'accrochage scolaire. Elles peuvent être associées à la même école, au même PO, ou provenir d'horizons différents.

**Le contexte**

Les violences scolaires, les diverses formes de harcèlement préoccupent légitimement le monde scolaire. Parallèlement, les équipes pédagogiques, engagées dans le Pacte d'Excellence ont besoin de se mettre en projet pour améliorer le niveau de bien-être sur base d'indicateurs concrets. Elles se demandent comment trouver la synergie qui facilitera ce travail d'équipe. Une fois renforcée, comment lutter en équipe contre le harcèlement, comment prévenir le décrochage scolaire sous toutes ces formes ? Comment contribuer à la remise en projet d'un jeune en situation de décrochage ?

La formation en 4 modules s'appliquera à décrire la problématique de manière systémique et cherchera des réponses réalistes en fonction de la position des participants : à l'intérieur de l'école (enseignants, membre du CPMS) ou aux frontières de l'école (intervenants sociaux : AMO, associations,...).

**Les acquis en fin de formation**

Les participants possèdent une vision systémique du problème, ils ont compris les caractéristiques des 4 types d'équipes éducatives, leurs défis et leurs priorités de formation/collaboration. Ils comprennent comment se mettre en projet malgré les résistances dont ils comprennent la nature<sup>1</sup>. Ils identifient les élèves en risque de décrochage et disposent d'outils d'entretien de remotivation<sup>2</sup>. Ils formulent leur projet personnel en fonction de leur situation spécifique pour contribuer efficacement à l'amélioration du climat scolaire et à l'accrochage scolaire des élèves à risque.

**Module 1 : Améliorer le climat scolaire**

Définition du climat scolaire et impact systémique. Les 3 axes de travail pour améliorer le climat de l'école (fortifier la colonne vertébrale valeurs-règles-sanction ; ouvrir des espaces d'écoute dont les cercles de paroles de classe ; réguler les espaces physiques et virtuels). Fixer les priorités dans les travaux et la formation de l'équipe éducative pour qu'elle apprenne à parler d'une seule voix. Les contributions possibles des services sociaux et leurs limites. En tant que porteur de projet, développer son leadership.

---

<sup>1</sup> « Améliorer le climat scolaire : de la synergie des équipes éducatives aux compétences émotionnelles des élèves », ESF Sciences Humaines, Paris, Septembre 2021.

<sup>2</sup> « Accompagner des ados en rupture scolaire », N Roubaud, C Sztencel, Deboeck, 2012

**Climat et accrochage scolaire : Comment avoir de l'impact ?  
Formation en 4 modules de 2 jours**

**Module 2 : Accompagner un jeune en rupture scolaire**

Quel service, au bénéfice de qui, pour obtenir quoi et à la demande de qui ? Les 5 étapes de l'accompagnement du jeunes : le recueil de la demande, l'approche, l'accroche, le suivi personnalisé et la clôture. Écoute active et reformulation.

**Module 3 : Techniques d'entretiens de remotivation.**

Analyse de l'état problème dans le vécu du jeune, la bascule vers l'état désiré, la formulation d'un projet porteur de sens, base de gestion du stress. Limite du suivi et travail en réseau. Questions spécifiques à la problématique de l'adolescence aujourd'hui.

**Module 4 : Mise en projet et études de cas.**

Les participants identifient leur projet personnel et son arrimage avec la situation de leur école spécifique. Le projet est traduit en plans d'actions, les freins et ressources sont envisagés. Études de cas spécifiques et Q/R.

**Dates :**

**Hainaut :**

**Module 1** : Lu 20, Ma 21/11 ou 5 et 6 octobre, **Module 2** : Me 8, Je 9/11, **Module 3** : Lu 4 et Ma 5/12, **Module 4** : Je 11 et Ve 12/01/24

Autres régions : dates disponibles sur Namur/ Luxembourg, Liège et Bruxelles. Les groupes se constituent au fur et à mesure de l'intérêt des participants.

**Participation financière** : 120€ par jour avec engagement pour le cycle complet pour un total de 960€ TTC. Le groupe est confirmé à partir de 8 inscriptions.

**Inscription :**

- 50% Arrhes versées, soit 480€ sur le compte associatif avec mention « Formation CAS Impact Hainaut + Nom et prénom du participant.e».
- Confirmation par l'envoi d'un simple mail adressé à [roubaud.nicolas@gmail.com](mailto:roubaud.nicolas@gmail.com)