



Mieux collaborer et y prendre plaisir

26FPC.BC17.2K03

Descriptif de la formation

Les pratiques collaboratives sont parfois source de résistances ou de démotivation. Le manque de temps, la charge administrative, le « trop » de changements viennent à bout du désir de partage et il arrive que certain·e·s enseignant·e·s se réfugient dans leur classe. Pourtant, la collaboration, c'est aussi la rencontre, la créativité, elle peut donner à chacun·e le sentiment de prendre (trouver) sa place en équipe. Les pratiques collaboratives sont une occasion de complicité professionnelle, il est possible de faire circuler l'énergie de la reconnaissance et finalement d'y prendre plaisir. Dans ce module, vous identifiez les points de leviers d'une pratique professionnelle porteuse en équipe. La synergie d'équipe et le nouveau départ dans les pratiques collaboratives deviennent possibles.

Objectifs

Identifier et prioriser les objectifs de travail collaboratif de l'équipe en lien avec les besoins de l'établissement.

Analyser les pratiques collaboratives de l'équipe à partir de situations vécues afin d'identifier les forces, les points d'amélioration et les priorités de travail.

Structurer le travail collaboratif en clarifiant les rôles, les responsabilités et l'articulation entre leadership de direction et leadership partagé.

Mobiliser des pratiques de communication et des outils collaboratifs favorisant l'écoute, le partage d'informations et la régulation du travail d'équipe.

Évaluer et ajuster les dynamiques collaboratives en tenant compte des feedbacks, des facteurs de motivation et des résistances.

Remarques

Néant

Public cible	Ensemble de l'équipe éducative (école) ou pluridisciplinaire (pôle)		
Lieu de formation	Dans vos locaux	Durée	6 demi-jours
Modalité	Présentiel	Places disponibles	25 écoles et pôles
Région/Province(s) couverte(s)	Brabant wallon, Bruxelles, Hainaut, Liège, Luxembourg, Namur		
Opérateur·rice principal·e	Odyssée Formations ASBL 		

Pour s'inscrire :



Un contact sera pris par l'opérateur·rice avec la direction afin de définir les dates.