



Penser les espaces scolaires pour un climat apaisé et propice aux apprentissages relationnels

26FPC.BC18.3M03

Descriptif de la formation

Lorsque les enseignant·e·s débutent leur carrière, ils/elles aspirent à créer une ambiance de classe amicale, solidaire et chaleureuse. Or, la violence ou le conflit sont souvent banalisés. Cela entraîne de la désolation et représente un gros défi pour les équipes enseignantes. Dans cette formation, nous relevons le défi en équipe pour repenser le mieux-être ensemble à tous les niveaux de l'école : dans les espaces communs, dans les classes, et face aux enfants dits difficiles. Nous voyons comment il est possible de poser des bases d'un bien-être ensemble. En harmonisant d'une part, de la fermeté et, de l'autre, des espaces d'écoute sensibles, nous arrivons à installer un climat de sécurité affective au bénéfice de tous·tes les acteur·rice·s de l'école.

Objectifs

Déterminer les besoins de l'école afin d'instaurer un bon climat scolaire en régulant les espaces.

Coconstruire un projet de « mieux vivre ensemble » pour l'école, dans une vision collective d'équipe éducative, en pensant :

- * les règles communes à l'école (normes, règles, cadre sécurisant) ;*
- * les aménagements des espaces ;*
- * la gestion des comportements/émotions des élèves au sein de ces espaces ;*
- * les outils de gestion de conflits nécessaires au projet (de prévention et d'intervention).*

Prendre du recul pour analyser les actions déployées, les évaluer et les réguler.

Remarques

Néant

Public cible	Ensemble de l'équipe éducative (école)		
Lieu de formation	Dans vos locaux	Durée	6 demi-jours
Modalité	Présentiel	Places disponibles	25 écoles
Région/Province(s) couverte(s)	Brabant wallon, Bruxelles, Hainaut, Liège, Luxembourg, Namur		
Opérateur·rice principal·e	Odyssée Formations ASBL		

Pour s'inscrire :



Un contact sera pris par l'opérateur·rice avec la direction afin de définir les dates.