



Apprendre aux enfants à traverser un conflit par la grande porte

26FPC.BC18.4M03

Descriptif de la formation

Les enseignant·e·s sont expert·e·s de leur classe, ils/elles ont tenté à de nombreuses reprises de gérer des conflits, parfois intenses, parfois chroniques. Ceux/celles qui n'y sont pas pleinement parvenus vivent les conflits comme un fardeau, un défi insurmontable. Sans solution, ils/elles ne peuvent que blâmer la situation et ses sous-jacents familiaux. Pendant ces 3 jours de formation, nous voyons en quoi le conflit est une opportunité de croissance pour le jeune, sa classe. Nous nous exerçons à la fois à basculer dans une écoute sans jugement et à poser des limites fermes pour garantir la sécurité affective. En format collectif, la formation est une occasion de resserrer les liens entre collègues pour tenir le cap pour plus de bien-être à l'école.

Objectifs

Gérer le conflit en tenant compte du contexte :

**identifier les problèmes récurrents de conflits entre les élèves au sein de mon école ;*

**établir les liens entre les élèves et leur milieu et les influences dans leur environnement.*

S'approprier les méthodes, techniques et outils adaptés à la situation pour :

**engendrer des comportements positifs entre les élèves ;*

**faciliter les relations et les interactions entre les élèves et/ou avec les enseignant·e·s ;*

**instaurer un soutien affectif entre les élèves par des comportements prosociaux (empathie, entraide, solidarité).*

Établir des procédures sur comment les intégrer/les approfondir au sein de l'école, de la classe en fonction des besoins des élèves.

Implémenter ces outils, en vérifier la pertinence et procéder aux ajustements adéquats.

Remarques

Néant

Public cible	Ensemble de l'équipe éducative (école)		
Lieu de formation	Dans vos locaux	Durée	6 demi-jours
Modalité	Présentiel	Places disponibles	16 écoles
Région/Province(s) couverte(s)	Brabant wallon, Bruxelles, Hainaut, Liège, Luxembourg, Namur		
Opérateur·rice principal·e	Odyssée Formations ASBL 		

Pour s'inscrire :



Un contact sera pris par l'opérateur·rice avec la direction afin de définir les dates.