



À la rencontre de l'enfant "difficile" : gérer les comportements difficiles et récurrents des élèves au sein de la classe, de l'école

26FPC.BC18.6M03

Descriptif de la formation

Lorsqu'un-e enseignant-e fait face à un-e élève dit « difficile », toute son énergie est sollicitée : sa patience, sa persévérance, sa bienveillance, sa capacité de recadrage. Parfois, malgré la bonne volonté, la situation reste tendue, l'élève place l'adulte en situation d'impuissance et la spirale du conflictuel s'installe. Avec cette formation, nous prenons du recul, de l'oxygène. Parfois, il s'agit de faire basculer des représentations posées sur la situation. Dans une démarche résolument centrée sur les besoins de tous·tes les acteur·rice·s (enseignant·e·s et élèves), dans une analyse fine de votre terrain d'école, nous cherchons à accueillir, accepter et enrichir les possibilités d'agir et de réagir pour tenter d'apaiser ce qui peut l'être.

Objectifs

Identifier les représentations, croyances et besoins des participant·e·s lors de situations de crise afin d'entrer dans une attitude réflexive essentielle à la construction d'une réponse adéquate aux comportements des élèves.

Distinguer l'observation de l'interprétation pour décrire un comportement factuellement, sans l'associer à une identité ou une intention, afin d'ajuster sa réponse éducative aux besoins de l'élève.

Analyser le phénomène de l'étiquetage « enfant difficile » et ses conséquences systémiques.

Remarques

Néant

Public cible	Ensemble de l'équipe éducative (école)		
Lieu de formation	Dans vos locaux	Durée	4 demi-jours
Modalité	Présentiel	Places disponibles	45 écoles
Région/Province(s) couverte(s)	Brabant wallon, Bruxelles, Hainaut, Liège, Luxembourg, Namur		
Opérateur·rice principal·e	Odyssée Formations ASBL 		

Pour s'inscrire :



Un contact sera pris par l'opérateur·rice avec la direction afin de définir les dates.